

**Аналитическая справка по итогам  
профориентационной работы 11 класса  
В МАОУ «Школа № 98» в 2022-2023 учебном году**

Опросник профессиональных склонностей является модификацией методики Йовайши, сделанной Г. В. Резапкиной. Тест направлен на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию.

Работа осуществляется на основе «Плана мероприятий профориентационной работы с обучающимися МАОУ «Школа № 98» на 2022-2023 учебный год».

Охват обучающихся 10 классов – 100%.

В нем приняли участие 19 учащихся 10 класса в возрасте 15-17 лет: из них женский пол – 11, мужской пол – 7; количество учеников отсутствующих по уважительной причине – 1.

По результатам исследования было выявлено:

1. Склонность к работе с людьми- 9 учеников
  - склонность к определенному виду деятельности - 7
  - слабо выраженная профессиональная склонность-2
2. Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе- 4
  - склонность к определенному виду деятельности - 3
  - слабо выраженная профессиональная склонность-1
3. Склонность к практической деятельности- 1 ученик
  - склонность к определенному виду деятельности - 1
4. Склонность к эстетическим видам деятельности- 2 ученика
  - ярко выраженная профессиональная склонность- 1
  - склонность к определенному виду деятельности - 1
5. Склонность к экстремальным видам деятельности- 1 ученик
  - склонность к определенному виду деятельности - 1

б. Склонность к плано-экономическим видам деятельности - 4  
ученика

— склонность к определенному виду деятельности - 2

— слабо выраженная профессиональная склонность-2

Количество учащихся получили наивысший балл по двум склонностям- 4

Ученики со слабой выраженной профессиональной склонностью составляет 28% , на основании этих данных рекомендуется:

1) Организационно-методическая деятельность.

— направлять на курсы, семинары и конференции по вопросам профориентации ответственного за профориентационную работу;

— проводить разъяснительную работу методические с учителями в подборке материалов и диагностических карт.

2) Работа с обучающимися

— спланировать комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;

— организовать проведение консультаций по выбору профиля обучения

— (индивидуальных, групповых);

— организовывать и проводить экскурсии (в учебные заведения, на предприятия);

— организовывать и проводить встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

3) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

— проводить тематические родительские собрания, лектории для родителей, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

— привлекать родителей (законных представителей) обучающихся для выступлений перед обучающимися с беседами.

Справку составила:

Педагог-психолог Гафурова А.Д.